




РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей русского
языка и литературы, родного языка и
родной литературы
Протокол от 29.08.2023 г. №1
Руководитель МО: 
Р.Г.Шайхутдинова

СОГЛАСОВАНО
с заместителем директора
по воспитательной работе:
 А.М. Шангараева
29.08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «Гимназия №1
имени Ч.Т. Айтматова
г. Кукмор»
от 29.08.2023 г. №163
Директор гимназии:
 Г.Г. Касимов



Программа дополнительного образования детей и взрослых
профориентационного направления для 7-8 класса
“Яшь хэбәрче”
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №1 имени Ч.Т. Айтматова г. Кукмор»
Кукморского муниципального района РТ

Разработал:учитель родного (татарского)
языка высшей квалификационной
категории Гайнуллин Ринат Галимуллович

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 29.08. 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность

Сегодня от учащихся школы требуются не только знания, но и активность, инициативность, способность принимать решения в трудной ситуации. Соответственно, необходимы такие изменения в организации процесса обучения, чтобы школьник мог применять полученные знания.

Реализация Программы воспитательной деятельности школы и образования школьников должна осуществляться в том числе посредством школьной газеты.

Создание школьной газеты позволяет установить более тесные связи внутри школы. Участие учащихся в школьном пресс-центре поддерживает их индивидуальное развитие, так как помогает организовать себя, выразить свои мысли, распространить их среди других людей, помогает лучше познать себя, открыть мир. В процессе совместной деятельности по созданию газеты между представителями разных поколений устанавливаются отношения взаимопонимания. Кроме того, подобная практика оказывает влияние на выбор профессии.

Газета остается самым простым и доступным школьным изданием.

Целью кружка «Школьная газета» является развитие личности подростков, их творческих способностей, навыка устных и письменных публицистических выступлений, формирование гражданской позиции учащихся.

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие **задачи**:

- Организовать практическую, общественно и социально значимую коллективную деятельность
- Повысить познавательную активность учащихся, научить их вовремя реагировать на события, находить источники информации
- Предоставить подросткам возможности для «пробы пера» и реализации права «свободы слова» на страницах школьной газеты.

Основные направления деятельности

Информационная. Кружок «Школьная газета» – форма передачи информации о событиях и фактах из жизни школы.

Образовательная. Школьная газета используется в процессе преподавания школьных предметов. Подготовка номеров газеты требует вовлечения учащихся в различные формы деятельности: они получают возможность попробовать свои силы в качестве корреспондента, наборщика, корректора. Обучаются современным технологиям, занятия проходят с использованием ИКТ. В результате работы по выпуску газет возрастает их мотивация к обучению.

Воспитательная. Организация внеурочной деятельности учащихся на базе кружка «Школьные новости» позволяет с пользой занять их свободное время, использовать школьную газету во время проведения урочных и внеурочных мероприятий.

Коммуникативная. Подготовка газеты к выпуску – дело коллективное, в процессе работы над выпуском дети общаются с разными людьми. Коллегиальное решение всех вопросов, общение способствуют развитию коммуникативных качеств учащихся.

Срок реализации программы: один год.

Возраст обучающихся: 16-17 лет.

Занятия проводятся один раз в неделю, всего 105 часов.

Место курса в учебном плане.

Данная программа включена во внеурочную деятельность учебного плана школы и составлена из расчета 70 часа (2 занятия в неделю) для учащихся 6-10 классов.

Основная форма организации – учебные занятия (индивидуальные и групповые).

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные результаты освоения курса предполагают:

- приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки выпусков газеты ;
- получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;
- понимание причин успеха/неуспеха практической журналистской деятельности;

Метапредметные результаты освоения курса обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с литературой, русским языком, информатикой и отражают:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

Предметные результаты изучения курса «Школьная газета» отражают опыт учащихся в журналистской деятельности и в результате прохождения программы кружка «Юный журналист» школьники:

- познакомятся с основными терминами журналистики;
 - приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту научно-познавательных текстов, инструкций;
 - получают возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации;
 - приобретут умение работать в проектом режиме при создании выпусков газеты;
 - приобретут опыт уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;
 - научатся давать самооценку результатам своего труда;
 - приобретут первый опыт проведения презентаций своих достижений;
 - приобретут первоначальные навыки работы с ПК в процессе создания школьной газеты;
 - научатся работать над выполнением заданием редакции как индивидуально, так и согласованно в составе группы юнкоров - научатся распределять работу между участниками проекта;
 - научатся совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях кружка и следовать им;
 - поймут сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, ее базовых характеристик, социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций;
 - приобретут первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- Формы проведения занятий:** групповая, индивидуальная, индивидуально – групповая. Занятия проводятся в комбинированной, теоретической и практической форме:
- теоретические занятия: изучение законодательства в области семейных отношений, изучение терминов, интерактивные беседы, лекции;
 - практические занятия: анкетирование; практикум, исследования, проекты, презентация проектов, создание буклетов и мультимедийных презентаций.

В качестве **способов определения результативности** (*форм аттестации*) используются такие приёмы и методы:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов анкетирования;
- тестирования;
- зачёты;
- взаимозачёты;
- опросы;
- выполнение обучающимися диагностических заданий;
- защита проектов и др.

Формы подведения итогов реализации программы «Яшь хэбәрче»: проектные, исследовательские и творческие работы обучающихся в форме рефератов, эссе и др.; участие в учебно-исследовательских конференциях и т.д.

Оборудование и материалы: компьютер, проектор, интерактивная доска.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятий	Дата		Примечание
		планируемая	фактическая	
1-2	Вводное занятие. Уточнение списка редакционной коллегии. Утверждение плана работы. Понятие о школьной газете.	07.09		
3-4	Из истории журналистики. Этика и психология журналистского общения. Печатные издания и их роль.	14.09		
5-6	Газета. Какая она должна быть? Язык и стиль газеты. Выпуск газеты посвященное ко дню учителя.	21.09		
7-8	Анализ рубрик печатных изданий. Текст. Тема и идея текста. Стили речи. Особенности стилей.	28.09		
9-10	Этапы создания газеты. Сбор и оформление информации. Выпуск газеты к Дню Учителя.	05.10		
11-12	Юный редактор – кто это? Цели газетного творчества. Газетная статья - основа газеты.	12.10		
13-14	Создание газетных статей. Оформление газетных материалов. Основы оформительской работы.	19.10		
15-16	Изобразительные элементы в газете. Редактирование текста. Выпуск газеты « Спортивные новости».	26.10		
17-18	Иллюстрации , рисунки, фотографии как дополнение к газетным статьям. Реклама на страницах газеты. Оформление, дизайн газеты	09.11		
19-20	Содержание и форма журналистских произведений. Журнальные жанры: информационная заметка, зарисовка. Практическое занятие. Заметка в газету.	16.11		
21-22	Информационная составляющая газеты. Сбор первичной информации. Творческая мастерская.	23.11		
23-24	Интервью. Что значит взять интервью? Вопросы для интервью. Практикум. Берем интервью.	30.11		
25-26	Особенности диалогической формы.	07.12		

	Редактирование статьи. Обмен впечатлениями. Выпуск газеты «Интервью у школьной доски»			
27-28	Репортаж. Особенности жанра. Репортер – автор репортажа и очевидец с места событий. Композиционные особенности репортажа.	14.12		
29-30	Репортаж с места событий. Редактирование репортажа и совершенствование заголовков. Творческая мастерская.	21.12		
31-32	Оформление, дизайн газеты. Оформление газетных материалов. Выпуск газеты «С новым годом!»	28.12		
33-34	Очерк. Особенности жанра. Проблемный подход к материалу статьи. Работа с текстом.	11.01		
35-36	Проблемный очерк. Портретный очерк. Работа с текстами.	18.01		
37-38	Редактирование статей. Обмен впечатлениями. Заседание круглого стола. Обсуждение «Моя газета».	25.01		
39-40	Подборка материалов по темам. Редактирование текста. Оформление, дизайн газеты. Выпуск школьной газеты	01.02		
41-42	Современный дизайн газеты. Принципы верстки. Оформление информации на электронных носителях.	08.02		
43-44	Заголовок в газете. Работа с фрагментами текста. Выпуск школьной газеты	15.02		
45-46	Сатирические жанры. Фельетон. Особенности жанра. Работа с текстом. Творческая мастерская.	22.02		
47-48	Редактирование текста. Оформление, дизайн газеты. Подборка материалов по темам. Приемы оформления.	01.03		
49-50	Обработка графической информации. Редактирование фотографий. Творческая мастерская.	15.03		
21-52	Подборка материалов по темам. Обработка текстовой информации. Поиск информации в Интернете.	22.03		
53-54	Редактирование текста. Оформление, дизайн газеты. Выпуск школьной газеты	29.03		
55-56	Нравственно-патриотическое направление газеты. Сбор и оформление информации.	05.04		

	Редактирование текста. Оформление, дизайн газеты.			
57-58	Экологическое направление газеты. Сбор и оформление информации. Поиск информации в Интернете.	12.04		
59-60	Спортивно- оздоровительное направление газеты. Сбор и оформление информации. Выпуск школьной газеты	19.04		
61-62	Заседание круглого стола. Встреча с интересными людьми. Сбор и оформление информации	26.04		
63-64	Подборка материалов по темам. Участие в жизни школы, города. Редактирование текста. Оформление, дизайн газеты.	03.05		
65-66	Экскурсия на типографию. Экскурсия на типографию. Выпуск школьной газеты	10.05		
67-68	Экскурсия на типографию. Экскурсия на типографию. Выпуск школьной газеты	17.05		
69-70	Творческий отчет. Анализ итогов работы в прошедшем году.	24.05		

Содержание программы

Вводное занятие. Уточнение списка редакционной коллегии. Утверждение плана работы.
Понятие о школьной газете.
Из истории журналистики. Этика и психология журналистского общения. Печатные издания и их роль.
Газета. Какая она должна быть?
Язык и стиль газеты. Выпуск газеты посвященное ко дню учителя.
Анализ рубрик печатных изданий.
Текст. Тема и идея текста. Стили речи. Особенности стилей.
Этапы создания газеты. Сбор и оформление информации.
Выпуск газеты к Дню Учителя.
Юный редактор – кто это? Цели газетного творчества. Газетная статья - основа газеты.
Создание газетных статей. Оформление газетных материалов.
Основы оформительской работы.
Изобразительные элементы в газете.
Редактирование текста. Выпуск газеты « Спортивные новости».
Иллюстрации , рисунки, фотографии как дополнение к газетным статьям.
Реклама на страницах газеты.
Оформление, дизайн газеты
Содержание и форма журналистских произведений. Журнальные жанры: информационная заметка, зарисовка.
Практическое занятие. Заметка в газету.
Информационная составляющая газеты. Сбор первичной информации.
Творческая мастерская.
Интервью. Что значит взять интервью? Вопросы для интервью.
Практикум. Берем интервью.
Особенности диалогической формы.
Редактирование статьи. Обмен впечатлениями. Выпуск газеты « Интервью у школьной доски»
Репортаж. Особенности жанра.
Репортер – автор репортажа и очевидец с места событий.
Композиционные особенности репортажа.

Репортаж с места событий.
Редактирование репортажа и совершенствование заголовков.
Творческая мастерская.
Оформление, дизайн газеты.
Оформление газетных материалов.
Выпуск газеты «С новым годом!»
Очерк. Особенности жанра.
Проблемный подход к материалу статьи. Работа с текстом.
Проблемный очерк. Портретный очерк. Работа с текстами.
Редактирование статей. Обмен впечатлениями. Заседание круглого стола. Обсуждение «Моя газета».
Подборка материалов по темам.
Редактирование текста. Оформление, дизайн газеты. Выпуск школьной газеты
Современный дизайн газеты. Принципы верстки. Оформление информации на электронных носителях.
Заголовок в газете. Работа с фрагментами текста. Выпуск школьной газеты
Сатирические жанры. Фельетон.
Особенности жанра. Работа с текстом.
Творческая мастерская.
Редактирование текста. Оформление, дизайн газеты. Подборка материалов по темам. Приемы оформления.
Обработка графической информации.
Редактирование фотографий.
Творческая мастерская.
Подборка материалов по темам.
Обработка текстовой информации.
Поиск информации в Интернете.
Редактирование текста. Оформление, дизайн газеты. Выпуск школьной газеты
Нравственно-патриотическое направление газеты. Сбор и оформление информации.
Редактирование текста. Оформление, дизайн газеты.
Экологическое направление газеты.
Сбор и оформление информации.
Поиск информации в Интернете.
Спортивно-оздоровительное направление газеты. Сбор и оформление информации.
Выпуск школьной газеты
Заседание круглого стола. Встреча с интересными людьми.
Сбор и оформление информации
Подборка материалов по темам.
Участие в жизни школы, города.
Редактирование текста. Оформление, дизайн газеты.
Экскурсия на типографию.
Экскурсия на типографию.
Выпуск школьной газеты
Экскурсия на типографию.
Экскурсия на типографию.
Выпуск школьной газеты
Творческий отчет. Анализ итогов работы в прошедшем году.